

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Мастер академске студије Здравствене неге и Специјалне едукације и рехабилитације	
<b>Врста и ниво студија:</b> мастер академске студије – студије другог степена	
<b>Назив предмета:</b> Енглески језик (Мас.енг.1.2.)	
<b>Наставник:</b> Марковић В. Вук, Марошан Ђ. Зоран	
<b>Статус предмета:</b> Обавезан	
<b>Број ЕСПБ:</b> 3	
<b>Услов:</b> -	
<b>Циљ предмета:</b> Основни циљеви едукације из енглеског језика су упознавање студената са значајем познавања једног светског језика у циљу комуникације, приступа већем броју података из струке и презентације стручне тематике. Овладавање вештинама за практичну примену стечених знања у пракси. Развој критичког мишљења и способности за научно-истраживачки рад.	
<b>Исход предмета</b> <i>Знања:</i> Упознавање студената са терминима енглеског језика који су у свакодневној употреби, граматиком, језичким конструкцијама, културом и традицијом енглеског говорног подручја. Предочавање разлика између свакодневног и стручног енглеског језика: разлике у терминологији коју користе стучњак и лаик и разлике у говорном и писменом изражавању. Граматика и лексика. <i>Вештине:</i> Примена знања ван струке и у струци. Овладавање вештином комуникације када су у питању свакодневне потребе и општа култура. Способност превођења стручне литературе са и на енглески језик. Сналажење у стручној литератури и способност презентације стручног знања, како усмено тако и у писменој форми.	
<b>Садржај предмета</b> <i>Опште методске јединице:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Телесне радње: речи које се користе за различите телесне радње у свакодневном животу.</li> <li>• Физички изглед: описивање физичког изгледа људи (коса, лице, физичка грађа, кожа, општи изглед)</li> <li>• Карактер: опис различитих карактерних особина људи (интелигенција, животни ставови, понашање у друштву, амбициозност, праведност, и други)</li> <li>• Међуљудски и родбински односи: пријатељство, познаство, колегијалност, сродство, љубав.</li> <li>• Храна: различите врсте намирница и њихов утицај на здравље, националне кухиње, спремање хране, обедовање у ресторанима.</li> <li>• Начин живота: стил живота као важан фактор у очувању здравља и превенцији болести. Здраве и нездраве навике, стрес, пушење, конзумирање алкохола, гојазност, физичка активност.</li> <li>• Еколошки проблеми: глобално загревање, загађивање околине, сеча шума, извори енергије, вода за пиће.</li> <li>• Хуманитарне катастрофе: поплаве, земљотрес, суша, рат, глад.</li> <li>• Људска права и њихово кршење: дискриминација, расизам, експлоатација, корупција</li> </ul> <i>Стручне методске јединице:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Уводна разматрања: значај познавања и употребе страног језика у свакодневном животу у оквиру струке, гледано из општег угла и угла здравствене неге и специјалне едукације и рехабилитације.</li> <li>• Професионални однос према раду: професионална етика, међуљудски односи на радном месту (колегијалност, тимски рад, мобинг, злоупотребе).</li> <li>• Здравствена нега: различити приступи здравственој заштити и специфичности у зависности од болести и типа здравствене установе.</li> <li>• Инклузија у медицинској рехабилитацији.</li> <li>• Различити аспекти медицинске рехабилитације.</li> <li>• Болести зависности (алкохолизам, наркоманија, и други)</li> <li>• Утицаји различитих фактора на животни век и здравље.</li> <li>• Болести које узрокују највећу смртност: превенција, лечење и фактори ризика.</li> <li>• Едукација становништва у циљу превенције и правовременог лечења болести.</li> <li>• Алтернативна медицина: акупунктура, хомеопатија и друго.</li> <li>• Различити видови и узроци асоцијалног понашања појединаца и група.</li> </ul>	
<b>Литература</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Arco Editorial Team. The Human Body, Könenmann, Cologne, 2000.</i></li> <li>2. Арнери Георгијев Ј. English for Doctors and Medical Students, Савремена администрација, д.д. Београд, 1997.</li> <li>3. <i>British Columbia: Ministry of Health: BC Health Guide, Healthwise, Incorporated, Boise, Idaho, 2005.</i></li> <li>4. <i>Jones L. Ideas: Speaking and listening activities for upper-intermediate students, Cambridge University Press, Cambridge, 1994.</i></li> <li>5. <i>Hornby AS. Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English, Oxford University Press, Oxford, .</i></li> <li>6. <i>MacLean J. English in Basic Medical Science, Oxford University Press, 1980.</i></li> <li>7. <i>McCarthy M, O'Dell F. English Vocabulary in Use, Cambridge University Press, Cambridge, 1996.</i></li> <li>8. Мићић С. Медицински речник: енглеско-српски, српско-енглески, Завод за уџбенике, Београд 2007.</li> <li>9. <i>Murphy R. English Grammar in Use, Cambridge: Cambridge University Press, 1988.</i></li> <li>10. Пејић З. Уџбеник енглеског језика за студенте Дефектолошког факултета, Научна књига Нова, Београд, 2001.</li> </ol>	
<b>Број часова активне наставе</b>	Остали часови

Предавања: 60	Вежбе: 0	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
<b>Методе извођења наставе</b>				
Предавање; дискусија; конверзација; вежбавање граматике и лексике путем тестова и усмено; визуелне и аудитивне методе; групни и индивидуални рад; драматизација; демонстрација.				
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>		<b>поена</b>
активност у току предавања	20	писмени испит		
практична настава		усмени испит		60
колоквијум-и	20	.....		
семинар-и				